

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-  
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬ-  
НОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВ-  
НОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО

«28» июня 2018 г. протокол №3

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

производственной практики по формированию профессиональных навыков по специаль-  
ности

31.08.02 Анестезиология и реаниматология

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – про-  
граммы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности

31.08.02 Анестезиология и реаниматология

Блок 2

Вариативная часть (Б2.В.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Иркутск  
2018

Рабочая программа производственной практики по специальности **31.08.02 Анестезиология и реаниматология**, Вариативная часть (Б2.В.1) (далее – программа) разработана преподавателями кафедры анестезиологии и реаниматологии ИГМАПО – филиал РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.02 Анестезиология и реаниматология**.

### СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

№ п/п	Ф.И.О	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Горбачёв В.И.	д.м.н., профессор	профессор, зав. кафедрой	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ
2.	Брагина Н.В.	к.м.н.	доцент	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ
3.	Нетёсин Е.С.	к.м.н.	доцент	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Горбачёва С.М.	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ
2	Голубчикова М.Г.	к.п.н.	Доцент кафедры педагогических и информационных технологий	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ
3.	Антипина Л.Г.	к.м.н., доцент	Декан хирургического факультета, доцент кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ

Рабочая программа производственной практики: вариативная часть Стационарная форма оказания помощи населению региона (**Б2.В.1**) одобрена на заседании кафедры 19.01.2016 г. протокол № 1.

Рабочая программа производственной практики вариативная часть Стационарная форма оказания помощи населению региона (**Б2.В.1**) обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.05.2018 г. протокол № 5.

**СОГЛАСОВАНО:**

**Заместитель директора по учебной  
работе**

\_\_\_\_\_

(дата)




(подпись)

С.М. Горбачёва

**Заместитель директора по научной  
работе**

\_\_\_\_\_

(дата)



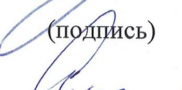
(подпись)

К.В. Протасов

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_

(дата)



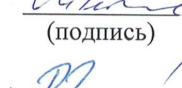
(подпись)

Л.Г. Антипина

**Заведующий кафедрой**

\_\_\_\_\_

(дата)



(подпись)

В.И.Горбачев

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.02 Анестезиология и реаниматология.**

Программа производственной практики вариативная часть Стационарная форма оказания помощи населению региона по специальности **31.08.02 Анестезиология и реаниматология** относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы практики** – подготовка квалифицированного **врача-анестезиолога - реаниматолога**, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

### **Задачи программы практики:** **сформировать умения:**

- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства;
- провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам;
- выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркозно – дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях;
- разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде;
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
- проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- организации рабочего места в операционной с учетом мер профилактики взрывов и воспалений, правилами работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторингового наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов;
- проведения анестезии ингаляционными и внутривенными препаратами, многокомпонентной и комбинированной анестезии при плановых операциях в общей хирургии, урологии, гинекологии, ортопедии и травматологии у взрослых и детей;
- проведения анестезии при экстренных абдоминальных операциях (по поводу перитонита, кишечной непроходимости, желудочно-кишечных кровотечений, внутренних кровотечений, при остром холецистите и панкреатите и др.), экстренных урологических операциях, при травматических повреждениях у взрослых и детей;
- организовать проведение анестезиолого-реанимационной помощи в очага ЧС;
- оформить медицинскую документацию.

### **сформировать навыки:**

- эксплуатации аппаратов для анестезии и наблюдением за больными, искусственной вентиляции легких; распознавания основных неисправностей;

- проведения вводного наркоза внутривенными и ингаляционными препаратами, с миорелаксантами;
- осуществления принудительной вентиляции легких маской наркозного аппарата, интубацией трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов; введением ларингеальной маски и комбитюба;
- проведения анестезии в акушерско-гинекологической практике при нормальном и оперативном родоразрешении, при родовспомогательных процедурах, при экстрагени- тальной патологии, при экстренных операциях и процедурах;
- осуществления непрерывного контроля за состоянием больного во время анестезии, своевременным распознаванием возникающих нарушений состояния больного и осложнений;
- проведения местного обезболивания: аппликационная, инфильтрационная, проводни- ковая, спинальная и эпидуральная анестезия;
- проведения профилактики и лечения осложнений местной и проводниковой анесте- зии;
- распознавания осложнений анестезии, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии (нарушение доставки кислорода, интуба- ция в пищевод, гиперкапния, гипертрансфузия), клапанного пневмоторакса, острой сер- дечно-сосудистой недостаточности, проводить своевременно лечебно-реанимационные мероприятия;
- установления показаний и произведения катетеризации периферических и централь- ных (подключичной и внутренней яремной) вен, осуществления контроля проводимых инфузий и состояния больного;
- распознавания и правильного лечения осложнений катетеризации центральных (под- ключичной и внутренней яремной) вен, пневмо-, гидро-, гемоторакса;
- проведения премедикации, анестезии, посленаркозного периода у детей, обеспечения расчетных дозировок (по возрасту и массе тела) медикаментов, поддержания проходимо- сти дыхательных путей и интубации (выбор интубационной трубки, ее диаметра в зави- симости от возраста, особенности техники интубации), используя аппаратуру для детей;
- проведения неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состоя- ниях эндокринного генеза;
- распознавания на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно- электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведения коррекции их на- рушений;
- диагностирования и лечения гиповолемических состояний;
- диагностирования и лечения нарушений свертывающей и противосвертывающей сис- темы крови;
- проведения неотложных мероприятий при: различных формах шока; ожоговой трав- ме; тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди; осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе; комах неясной этиологии; отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.); столбняке, холере, ботулизме; радиационных по- ражениях;
- определения показаний к перитонеальному диализу, гемосорбции, плазмафферезу, другим методам детоксикации;
- проведения корригирующей инфузионно-трансфузионной терапии, парентерального и зондового энтерального питания;
- осуществления ухода и наблюдения за больными при длительных внутривенных ин- фузиях;
- установки показаний к гипербарической оксигенации;

- проведения: ингаляционного, внутривенного, комбинированного наркоза масочным и эндотрахеальным способом, с отдельной и эндобронхиальной интубацией, при искусственной вентиляции легких и самостоятельном дыхании, комбинированной аналгезии и чрескожной электронейростимуляции, внутривенной анестезии инфузионным (капельным) способом с использованием аппаратов для длительных дозированных инфузий; проводниковой анестезии: блокады нервов и нервных сплетений верхней и нижней конечности, эпидуральной (на различных уровнях, обычную и продленную с катетером), спинальной; эпидуральной аналгезии с введением морфина для обезболивания в послеоперационном периоде и при болевых синдромах; искусственной вентиляции легких инъекционным методом; анестезии у детей всех возрастных групп от периода новорожденности, в том числе при высоких степенях анестезиолого-операционного риска; анестезии при плановых и экстренных операциях во всех областях специализированной хирургии (торакальной, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии, челюстно-лицевой хирургии, ортопедии и травматологии, акушерстве и гинекологии, урологии, стоматологии); анестезии с превентивным наложением трахеостомы; интубации трахеи под местной анестезией ротовым и носовым путем;

- диагностирования и лечения возникших во время операции нарушений газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, аллергических и анафилактических реакций, хирургической кровопотери;

- диагностирования и лечения осложнений в послеоперационном периоде, нарушения жизненно важных функций, проводить обезболивание;

- применения различных видов искусственной вентиляции легких, продленной интубации и трахеостомии, адаптации к респиратору, седативной терапии, отключения от респиратора, ухода за больным с трахеостомой, контроля состояния газообмена; стерилизации и обеззараживания аппаратуры и инструментария для искусственной вентиляции легких;

- выполнения лечебной бронхоскопии и промывания бронхов при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции;

- проведения интенсивной терапии при: септических состояниях, перитоните, диарее, истощающей рвоте с применением антибактериальных препаратов, зондового и парентерального питания; политравме, шоке, травме груди, радиационной, электротравме, ожоговой травме, черепно-мозговой травме; остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца, с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии; тяжелой акушерской патологии; эклампсических состояниях, нефропатии, шоковых и шокopodobных состояниях, акушерских кровотечениях; экзогенных отравлениях этанолом, препаратами бытовой химии, медикаментами, токсическими продуктами промышленности с использованием по показаниям гемосорбции; инфекционных заболеваний у взрослых и у детей: кишечных инфекциях, менингите, полиомиелите, столбняке, ботулизме; диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах; гипертермическом синдроме и судорожном синдроме у детей; в восстановительном периоде после оживления;

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- решения учебных и профессиональных задач.

- взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

- педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.

- деятельности в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на укрепление и улучшение здоровья населения в целом и отдельных его групп.

- деятельности в сфере организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

- деятельности, связанной с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков.
- деятельности в сфере организации мероприятий, способствующих выработки мотивации у населения
- деятельности по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях.
- деятельности в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
- деятельности в сфере организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
- деятельности в сфере оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья.

**1.2. Трудоемкость освоения программы практики:** 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часов.

**1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- ФГОС ВО - Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1044 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.02 Анестезиология - реаниматология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 N 34440);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 909н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология".
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 919н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26512).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
- Устав Академии.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

**Универсальные компетенции:**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
--------------------	---	----------------



<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знания:</b> - сущность методов системного анализа и системного синтеза.	Т/К
	<b>Умения:</b> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> -решение учебных и профессиональных задач.	П/А
<b>УК-2</b> готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знания:</b> — понятия толерантности; — проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; — социальных особенностей контингента пациентов; — национальных особенностей различных народов; религий; — психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	<b>Умения:</b> — уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; — терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; — сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - взаимодействие с людьми различных социальных, возрастных и этнических групп.	П/А
<b>УК-3</b> готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования	<b>Знания:</b> - основы психологии личности и характера - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых.	Т/К

или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;</li> <li>- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;</li> <li>- достигать главные цели педагогической деятельности врача;</li> <li>- решать педагогические задачи в лечебном процессе.</li> </ul>	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;</li> <li>— обучения и развития пациентов в лечебном процессе.</li> </ul>	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</li> </ul>	П/А

## 2.Профессиональные компетенции:

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>профилактическая деятельность:</b>		
<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> </ul>	Т/К
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul>	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать пациентов контролировать свое заболевание;</li> <li>- оценивать эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.</li> </ul>	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности</li> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности.</li> </ul>	П/А

<b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<b>Знания:</b> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - научного обоснования проведения профилактических медицинских осмотров и медико-статистического анализа по состоянию здоровья населения	Т/К
	<b>Умения:</b> - использовать методы диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; - осуществления общеоздоровительных мероприятий; - оценки эффективности диспансерного наблюдения	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>ПК-3</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b> - методов оценки природных и медико - социальных факторов в развитии критических состояний, очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - организации анестезиолого-реанимационной помощи в условиях массового поражения.	Т/К
	<b>Умения:</b> - оценить состояние и выделить ведущие синдромы у пациентов, находящихся в тяжелом состоянии в условиях чрезвычайных ситуаций; - обеспечить безопасность пациентов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - оказания неотложной помощи при возникновении аварий, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуациях.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление лечебной деятельности - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-	<b>Знания:</b> - научного обоснования применения современных социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа по состоянию здоровья населения.	Т/К

статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<b>Умения:</b> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, - осуществления общеоздоровительных мероприятий, - оценки эффективности диспансерного наблюдения.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление лечебной деятельности - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>диагностическая деятельность:</b>		
<b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знания:</b> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов	Т/К
	<b>Умения:</b> - осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лабораторной и инструментальной диагностики.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - постановки диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>лечебная деятельность:</b>		
<b>ПК-6</b> готовность к применению комплекса	<b>Знания:</b> - клинического и фармакологического обоснования использования средств анестезии и интенсивной тера-	Т/К

анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	<p>пии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных методов предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии, премедикации;</li> <li>- современных методов анестезии в различных областях хирургии, у пациентов с сопутствующими заболеваниями (патологическими состояниями);</li> <li>- современной аппаратуры для анестезии, длительных инфузий, искусственной вентиляции легких, мониторинга жизненно важных функций.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих оперативного вмешательства;</li> <li>- проводить предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания;</li> <li>- выбирать и проводить наиболее безопасной для пациента вид анестезии;</li> <li>- проводить комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации рабочего места в операционной с учетом профилактики взрывов и воспламенений, правил работы с баллонами со сжатыми газами,</li> <li>- подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторинга наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов,</li> <li>- проведения терапии синдромов критических состояний.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление лечебной деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
<b>ПК-7</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных методов общей, местной и регионарной анестезии в военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить тяжесть состояния и выделить ведущие синдромы у пациентов (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> </ul>	Т/К П/А

	- проводить анестезиологическое пособие и комплекс мероприятий интенсивной терапии в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.	
	<b>Навыки:</b> - проведение неотложных мероприятий при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, введение лекарственных средств, де-фибрилляция - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот-в рот, рот-в нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>реабилитационная деятельность:</b>		
<b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<b>Знания:</b> - форм и методов санитарно-просветительной работы, - современных методов немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванный их применением	Т/К
	<b>Умения:</b> - применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; - давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса; - определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - разработки и проведения комплекса необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде и в позднем периоде интенсивной терапии.	Т/К П/А

	<b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности</li> <li>- осуществление лечебной деятельности</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>	П/А
<b>психолого-педагогическая деятельность:</b>		
<b>ПК-9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;</li> </ul>	Т/К
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.</li> </ul>	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучения и воспитания в просветительской деятельности;</li> <li>- реализации педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</li> </ul>	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности;</li> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности.</li> </ul>	П/А
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>		
<b>ПК-10</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</li> </ul>	Т/К
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- организовывать медицинскую помощь;</li> <li>- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</li> </ul>	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>- использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию</li> </ul>	Т/К П/А

	<p>медицинской помощи,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать показатели работы их структурных подразделений,</li> <li>- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.</li> </ul>	
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
<p><b>ПК-11</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;</li> <li>-оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</li> <li>- оформить медицинскую документацию, провести статистическую обработку информации.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследования и лечения пациента в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины; методикой экспертной оценки научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины</li> <li>- использования стандартов оказания медицинских услуг;</li> <li>- применять принципов доказательно медицины для оценки качества выполненной работы;</li> <li>-оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- уметь выполнять аудитный проект;</li> <li>- уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
<p><b>ПК-12</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицин-</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституции Российской Федерации; законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, касающиеся принципов работы Всероссийской службы медицины катастроф,</li> </ul>	Т/К



ской эвакуации	-характеристик стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, лекарственные средства, средства, - способов, алгоритмов диагностики и оказания неотложной помощи и первой медицинской помощи при воздействии на организм человека механических, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов.	
	<b>Умения:</b> - проводить расчеты и математическое моделирование медицинской обстановки; - организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - оказывать неотложную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - организовать медицинскую сортировку и эвакуацию пострадавших.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека; - оценки медицинской обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями (ПК):**  
профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохране-

ние и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1.Сроки обучения:** 2 курс (3 и 4-й семестр)

**3.2.Вид контроля:** зачет (2 часа)

#### **3.3.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

##### **3.3.1.Содержание практики**

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
<b>Второй год обучения</b>				
<b>Стационар</b>				
Б2.В.1.1	Ассистирование врачу анестезиологу-реаниматологу, при проведении анестезии в отделении сосудистой хирургии под контролем врач, оформление медицинской документации	Отделение анестезиологии и реанимации № 4	36	ПК-1, ПК-3, ПК-8; ПК-9
Б2.В.1.2	Ассистирование врачу анестезиологу-реаниматологу, при проведении интенсивной терапии и/или реанимации в многопрофильном отделении интенсивной терапии под контролем врача, оформление медицинской документации.	Отделение анестезиологии и реанимации № 1	72	ПК-1, ПК-3, ПК-5; ПК-9
Б2.В.1.3	Ассистирование врачу анестезиологу-реаниматологу, при проведении анестезии в отделении плановой хирургии под контролем врач, оформление медицинской документации	Отделение анестезиологии и реанимации № 1	36	ПК-1, ПК-3, ПК-5; ПК-6
Б2.В.1.4	Ассистирование врачу анестезиологу-реаниматологу, при проведении анестезии в урологическом отделении под контролем врач, оформление медицинской документации	Отделение анестезиологии и реанимации № 1	36	ПК-1, ПК-3, ПК-5; ПК-8
Б2.В.1.5	Ассистирование врачу анестезиологу-реаниматологу, при проведении интенсивной терапии и/или реанимации в отделении кардиореанимации и интенсивной терапии под контролем врача, оформление медицинской документации.	Отделение анестезиологии и реанимации № 2	36	ПК-1, ПК-3, ПК-5; ПК-12
Б2.В.1.6	Ассистирование врачу анестезиологу-реаниматологу, при проведении интенсивной терапии и/или реанимации в отделении кардиореанимации и интенсивной терапии под контролем врача, оформление медицинской документации.	Отделение анестезиологии и реанимации № 8	36	ПК-1, ПК-4, ПК-11; ПК-12
Б2.В.1.7	Ассистирование врачу анестезиологу-реаниматологу, при проведении анестезии в гинекологическом отделении под контролем врач, оформление медицинской документации	Отделение анестезиологии и реанимации № 1	72	ПК-1, ПК-3, ПК-5; ПК-6
Б2.В.1.8	Ассистирование врачу анестезиологу-реаниматологу, при проведении анестезии в травматологическом отделении под контролем врач, оформление медицинской документации	Отделение анестезиологии и реанимации № 4	36	ПК-1, ПК-3, ПК-5; ПК-6
Б2.В.1.9	Ассистирование врачу анестезиологу-реаниматологу, при проведении интенсивной терапии и/или реанимации в отделении гнойной хирургии под контролем врача, оформление медицинской документации.	Отделение анестезиологии и реанимации № 5	72	ПК-1, ПК-3, ПК-4; ПК-7

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	Итого:		432	

### 3.4.2.Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в:

1. отделениях анестезиологии и реаниматологии ОГБУЗ ИОКБ
2. отделениях анестезиологии и реаниматологии ОГАУЗ ИМДКБ.

## 4.ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1.Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2.Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1.Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-5	Первый год обучения	Укажите показания и правила проведения ИВЛ простейшими методами – «рот в рот», «рот в нос», выполните на тренажере.		
		Интубация трахеи через рот – показания, методика проведения, возможные осложнения, соберите набор для интубации, выполните на тренажере.		

	Второй год обучения	Интубация трахеи через нос – показания, методика проведения, возможные осложнения, выполните на тренажере.		
		Установка классической ларингеальной маски – показания, методика проведения, возможные осложнения, выполните на тренажере.		
		Установка комбинированной пищеводно-трахеальной трубки - показания, методика проведения, возможные осложнения, выполните на тренажере.		
		Коникотомия – показания, методика проведения, возможные осложнения, выполните на тренажере.		
ПК-6	Первый год обучения	Чрезтрахеальная вентиляция - показания, методика проведения, возможные осложнения, выполните на тренажере.		
		Электрическая кардиоверсия – показания, методика проведения, возможные осложнения, выполнить на тренажере.		
	Второй год обучения	Пункция периферической вены - показания, методика проведения, возможные осложнения, выполните на тренажере.		
		Пункция центральной вены - показания, методика проведения, возможные осложнения, соберите набор для КПВ, выполните на тренажере.		
		Центральное венозное давление – нормальные величины, правила измерения, значение для врача, показать на тренажере методику измерения ЦВД.		

## 5.2.Промежуточная аттестация

### 5.2.1.Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1	Первый год обучения	У больного Р.34 лет, находящегося в отделение реанимации с диагнозом: тяжелая ЧМТ, ушиб головного мозга тяжелой степени, на фоне проведения ИВЛ в режиме умеренной гипервентиляции зафиксированы судороги, артериальная гипотония, розовые кожные покровы. По данным газового состава артериальной крови – метаболический алкалоз и $p\text{CO}_2$ 20 мм рт.ст. Объяснить клиническую симптоматику, определить тактику интенсивной терапии.	
	Второй год обучения	Больная К., 60 лет, в отделение реанимации поступила с клиникой желудочно-кишечного кровотечения из варикозно расширенных вен пищевода и цирроза печени. При лабораторном обследовании по данным КЩС определяется декомпенсированный метаболический ацидоз. Необходимо: назвать причины ацидоза, провести ИТ.	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-2	Первый год обучения	Больному С., с хронической почечной недостаточностью с признаками нарушения выделительной функции почек в послеоперационном периоде проводилась инфузия 5% раствора глюкозы. На вторые сутки после проводимой терапии у больного появилось отвращение к пище, рвота, умеренно выраженная депрессия, увеличение ЦВД, снижение гематокрита. Необходимо указать причину нарушения, методы диагностики и ИТ.	
	Второй год обучения	Больной С., 65 лет, в отделение реанимации поступил с развитием клиники дыхательной недостаточности вследствие хронической обструктивной болезни легких. По данным КЩС: рН 7,45; ВЕ 3,0; рСО <sub>2</sub> 60 мм рт.ст. Необходимо определить форму нарушения КЩС, объяснить сдвиги рН и ВЕ, назначить ИТ.	
ПК-3	Первый год обучения	Больной О., 45 лет. Находится в течение недели в отделение реанимации по поводу распространенного гнойного перитонита. Последняя ревизия брюшной полости показала наличие продолжающегося перитонита. У больного лабораторно: уровень молекул средней массы 0,560 у.е., лейкоцитарный индекс интоксикации 6,7, тахикардия до 120 в мин, диурез за сутки до 120 мл, АД 160/90 мм рт.ст. Выберите последовательность детоксикации и обоснуйте его.	
	Второй год обучения	Больная Л., 39 лет. Находится в отделение пульмонологии по поводу гормонозависимой бронхиальной астмы. За последнюю неделю – состояние ухудшилось, нарастает одышка экспираторного характера, которая требует увеличения частоты и дозы ингаляционных кортикостероидов. Показаны ли данной пациентке методы детоксикации, если показаны, то обоснуйте целесообразность их использования.	
ПК-4	Первый год обучения	Больной К., 68 лет, находился в терапевтическом отделение по поводу гипертонической болезни, стадия IIБ. На фоне проводимого лечения у больного произошло резкое увеличение АД до 240/120 мм рт.ст. При этом нарастала клиника ОДН: тахипноэ до 40 в мин, акроцианоз, ЧСС до 120 в мин. В легких прослушивается влажные разнокалиберные хрипы, по ЭКГ – перегрузка левых отделов сердца. Беспокоит кашель с пенистой мокротой с примесью крови. Установить причину ухудшения состояния, назначить план обследования и ИТ.	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-5	Второй год обучения	<p>Больная Т., 54 лет. Поступила в хирургическую клинику с острой кишечной непроходимостью. В анамнезе больная страдает длительно бронхиальной астмой. После проведенного обследования и премедикации по экстренным показаниям проведена операция в объеме лапаротомии, ликвидации непроходимости. На фоне введения фентанила у больной ухудшение состояния: АД повысилось до 240/110 мм рт.ст., тахикардия до 120 в мин, снижение сатурации до 83%. По данным КИДС: рСО<sub>2</sub> повысилась до 60 мм рт.ст. Аускультативно – резкое ослабление дыхания по всем легочным полям.</p> <p>Дать клиническую оценку предоперационной подготовки, определить причину ухудшения состояния, определить характер ИТ.</p>	
	Первый год обучения	<p>Больной С., 56 лет, находился в отделение хирургии с диагнозом – обострение острого холецистита. С целью купирования болевого синдрома введен баралгин. Через 25 минут после введения препарата появились боли в эпигастрии, умеренное снижение АД, после осмотра хирурга острое хирургическое заболевание отвергнуто. Провести верификацию диагноза, определить тактику интенсивной терапии.</p>	
ПК-6	Второй год обучения	<p>Больная К., 25 лет, поступила в отделение реанимации роддома после перенесенного приступа эклампсии. Через 20 мин после поступления у больной развился приступ клонико-тонических судорог.</p> <p>Необходимо: определить наиболее вероятную причину развития судорог, определить схему терапии.</p>	
	Первый год обучения	<p>Больной А., 34 лет, поступил в отделение реанимации из санпропускника. Из анамнеза: за 30 мин до поступления был сбит легковой автомашиной, доставлен бригадой Скорой помощи. При поступлении: кома II степени, одышка до 30 в мин, АД 150/90 мм рт.ст., брадикардия до 40 в мин, имеется анизокория. Ваши действия по оказанию первичной реанимационной помощи, дальнейшей диагностики и привлечения специалистов, тактики ведения больного с позиции реаниматолога.</p>	
	Второй год обучения	<p>Больной Р., 39 лет, доставлен в санпропускник реанимационной бригадой Скорой помощи. Из анамнеза: тяжелая сочетанная травма, полученная вследствие падения с высоты 10 метров. Давность травмы 30 мин. Сознание угнетено до комы II, АД 60/0 мм рт.ст., одышка смешанного характера с частотой до 30 в минуту.</p>	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		Определить последовательность действий врача реанимационной бригады на догоспитальном этапе, неотложные мероприятия в санпропускнике, дальнейшую тактику ведения больного и ИТ в отделение реанимации.	
ПК-7	Первый год обучения	Больной К., 50 лет. Поступил в отделение нейрохирургии с тяжелой ЧМТ: перелом свода и основания черепа, ото- и назоликворея. Через 3 часа после поступления у больного нарастает клиника ОДН (тахипное, цианоз, артериальная гипертензия, тахикардия). Наиболее вероятные причины ОДН, принципы ИТ.	
	Второй год обучения	Больной М., 45 лет, переведен в отделение реанимации из отделения травматологии, где находился в течение 2 суток после тяжелой скелетной травмы (перелом костей таза и конечностей). Поводом для перевода явилось резкое нарастание ОДН: тахипное до 40 в мин, температура до 39,6 <sup>0</sup> С, аускультативно в легких жесткое дыхание по всем легочным полям, по данным рентгенографии органов грудной клетки – двухсторонняя пневмония, по КЩС – рСО <sub>2</sub> 60 мм рт.ст., в моче обнаружены свободные жирные кислоты. Установить и обосновать причину ОДН, решить вопросы ИТ.	
ПК-8	Первый год обучения	Больной О., 39 лет, доставлен в отделение из операционной в отделение реанимации. Основной диагноз: тяжелая закрытая ЧМТ: ушиб головного мозга тяжелой степени со сдавлением левой гемисферы острой субдуральной гематомой. Операция: декомпрессивная трепанация черепа с удалением гематомы. Исходный уровень сознания до операции – кома II. При поступлении в отделение реанимации – спонтанное дыхание с частотой 12 в мин, АД 160/90 мм рт.ст., брадикардия до 60 в мин. Оценить тактику ИТ, рассмотреть дальнейший план ведения больного.	
	Второй год обучения	Больная С., 67 лет. Доставлена в отделение реанимации из операционной. Послеоперационный диагноз: ЦВБ. Острое нарушение мозгового кровообращения. Геморрагический инсульт с формированием внутримозговой гематомы левого полушария. Операция: резекционная трепанация черепа с аспирацией гематомы и вентрикулярным дренированием. Исходно: кома II, ИВЛ через интубационную трубку, АД 180/90 мм рт.ст., давление ликвора 200 мм вод.ст. Ваша тактика ведения больной и дальнейшая ИТ, мониторинг послеоперационного периода.	



Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-9	Первый год обучения	Вы приглашены на дружеский вечер. На фоне приема алкоголя и пищи у одного из гостей произошла рвота и аспирация желудочного содержимого. При Ваших попытках восстановить проходимость верхних дыхательных путей тройным приемом и начать ИВЛ имеет место препятствие в виде инородного тела на уровне гортани. Ваши действия.	
	Второй год обучения	Больной С., 25 лет, поступил в отделение реанимации с диагнозом: ножевое проникающее ранение в брюшную полость, острая массивная кровопотеря. Шок III. При поступлении больной без сознания, пульсация сохранена только на сонных артериях. После проведения трансфузионной терапии, введения адреналина и атропина по ЭКГ – сохранение электрической активности миокарда, пульсация на сонных артериях отсутствует. Данное состояние расценено как электромеханическая диссоциация. Определить алгоритм первой помощи, вероятную причину развития электромеханической диссоциации.	
ПК-10	Первый год обучения	Больной В., 40 лет, находился в отделение общей хирургии с диагнозом: язвенная болезнь желудка. Экстренная операция: лапаротомия, резекция желудка. Получил соответствующую терапию, обезболивание наркотическими анальгетиками (омнопон 2% по 2 мл 4 раза в сутки внутримышечно). Через 40 минут после введения омнопона больной потерял сознание, АД снизилось до 40 мм рт.ст. Брадикардия до 10 в мин. Акроцианоз. Наиболее вероятная причина ОДН, последовательность реанимационных мероприятий?	
	Второй год обучения	Больной Г., 35 лет. Госпитализирован в отделение реанимации через 1 час после автодорожной травмы. При поступлении: кома, АД 130/90 мм рт.ст., пульс 110 в мин. Одышка до 40 в мин. Выраженная подкожная эмфизема правой половины грудной клетки. Рентгенологически – перелом VI-VII-VIII-IX ребер справа, напряженный пневмоторакс. Предполагаемый диагноз, план дообследования, последовательность реанимационных мероприятий?	
ПК-11	Первый год обучения	Больной С., 25 лет, доставлен в отделение токсикологии с производства. Заболел на работе: остро возникли головные боли, рвота. В последующем головные боли нарастали, госпитализирован. Объективно: сопор, цианоз видимых слизистых и кожных покровов, АД 140/90 мм рт.ст., пульс 106 в мин. Дыхание спонтанное, хрипов нет. Температура до 38,6 С.	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		Обосновать возможные механизмы развития клинических и лабораторных синдромов, дообследование, интенсивная терапия.	
	Второй год обучения	Больная К., 65 лет. Доставлена в отделение острых отравлений с предполагаемым диагнозом: отравление неизвестным ядом. Больная была случайно обнаружена соседкой в квартире, без сознания. Анамнез не известен. Объективно: кома II, пульс 86 в мин, АД 180/110 мм рт.ст. Анизокория, арефлексия. Дыхание спонтанное, брадипное до 10 в мин. Лабораторно в пределах нормы. Провести дифференциальный диагноз, принципы интенсивной терапии.	
ПК-12	Первый год обучения	Больная М., 57 лет, поступила в отделение острых отравлений, диагноз предварительный отравление ФОИ. Обосновать план обследований, учитывая токсикокинетические свойства ФОИ при их пероральном отравлении	
	Второй год обучения	Больной Т., 40 лет. В отделении острых отравлений поступил с предварительным диагнозом – отравление суррогатами алкоголя. В анамнезе – прием алкоголя в течение 7 дней. При поступлении – сопор, контакт затруднен, показатели гемодинамики АД 110/90 мм рт.ст., пульс 110 в мин. Дыхание адекватное. Умеренная гиперемия кожных покровов. В области верхней трети правого бедра определяется выраженный отек мягких тканей, на этом фоне – флектены. Содержание алкоголя 2,04 промилле, общий анализ крови без особенностей, декомпенсированный метаболический ацидоз, гиперкалиемия. Умеренное повышение креатинина, анурия. Предварительный диагноз, дополнительное обследование, выбор ИТ и активная детоксикация.	

#### 5.2.2.Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
	<b>Общая анестезиология</b>	
ПК-1	Разработайте алгоритм ранней диагностики трудных дыхательных путей	

ПК-2	Напишите реферат на тему: Современные шкалы прогнозов и оценки предоперационных рисков (ASA, МНОАР).	
ПК-3	Представьте кейс по истории болезни «Правосторонний пневмоторакс после катетеризации подключичной вены»	
ПК-4	Представьте проект «Альтернативные методы обеспечения проходимости дыхательных путей»	
ПК-5	Подготовьте доклад «Осложнения искусственной вентиляции легких»	
	<b>Клиническая фармакология в анестезиологии</b>	
ПК-4	Представьте проект «Опиодные анальгетики – фентанил, ремифентанил»	
ПК-4	Подготовьте доклад «Рекураризация, декураризация»	
ПК-1	<b>Частные вопросы анестезиологии</b>	
ПК-2	Разработайте алгоритм ранней диагностики высокого спинального блока	
ПК-3	Напишите реферат на тему: Управляемая гипотония	
ПК-4	Представьте кейс по истории болезни «Синдром массивной гемотрансфузии»	
ПК-5	Представьте проект «Особенности анестезии при операциях на почке и мочевыводящих путях»	
ПК-1	Подготовьте доклад «Анестезия в челюстно-лицевой хирургии, оториноларингологии и офтальмологии»	
	<b>Общие вопросы реаниматологии и интенсивной терапии</b>	
ПК-1	Разработайте алгоритм ранней диагностики кетоацидоза	
ПК-2	Напишите реферат на тему: Гипонатриемия»	
ПК-3	Представьте кейс по истории болезни «Лактатацидоз»	
ПК-4	Представьте проект «Респираторный ацидоз»	
ПК-5	Подготовьте доклад «Осложнения парентерального питания, профилактика»	
	<b>Частные вопросы медицины критических состояний</b>	
ПК-5, ПК-7	Опишите инструментальную методику веновенозной фильтрации	
ПК-1	Разработайте алгоритм ранней диагностики анафилактического шока	
ПК-2	Напишите реферат на тему: Травматический шок	
ПК-3	Представьте кейс по истории болезни «Субарахноидальное кровоизлияние»	
ПК-5	Подготовьте доклад «Тромбоэмболия легочной артерии»	

## 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) учебные пособия по разделам программы
- 3) дистанционные модули
- 4) ситуационные задачи

## **6.2. Литература**

### **Основная литература**

1. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Сумин. – М.: ООО Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. – 496 с.: ил.
2. Анестезия Роналда Миллера: в 4-х т. Учебное пособие/ Миллер Р./ Перевод: Лебединский К. М.- М. "Человек", 2015 - 3328 с : ил
3. Анестезия Роналда Миллера: в 4-х т. Учебное пособие/ Миллер Р./ Перевод: Лебединский К. М.- М. "Человек", 2014 - 3328 с : ил
4. Сумин С. А. Анестезиология и реаниматология : учеб. пособие для последипломного образования: в 2-х т. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М. : МИА Т. 1. - 2010. - 928 с
5. Сумин С. А. Анестезиология и реаниматология : учеб. пособие для последипломного образования: в 2-х т. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М. : МИА Т. 2. - 2010. - 872 с
6. Общие вопросы токсикологии: Учебное пособие.- Чита: РИЦ ЧГМА, 2013 – 164 с
7. Клиническая анестезиология: книга 3-я / Изд. 4-е, испр. – с англ. – М.: Издательство БИНОМ, 2014. – 352 с., ил.

### **Дополнительная литература**

1. Михельсон В.А. Детская анестезиология и реаниматология.- М.: Медицина, 2001. – 480 с.
2. Руководство по анестезиологии (под ред. Бунятяна А.А.).- М.: Медицина, 1994. – 656 с.
3. Цыганий А.А. Карманный справочник анестезиолога. – М.: Книга плюс, 2002. – 416с.
4. Морган Д.Э., Михаил М.С. Клиническая анестезиология.- СПб: Невский диалект, 1998, 2000. - кн.1,2,3.
5. Рябов Г.А., Семенов В.Н., Терентьева Л.М. Экстренная анестезиология.- М.: Медицина, 1983. – 304 с.
6. Зильбер А.П. Респираторная медицина.- Изд-во Петр. ГУ, Петрозаводск, 1996. – 488 с.
7. Латто Н.Н., Роузен М. Трудности при интубации трахеи.- М.: Медицина, 1989. – 303 с.
8. Костюченко А.Л., Дьяченко П.К. Внутривенный наркоз и антинаркотики.- СПб.: «Деан», 1998.- 240 с.
9. Руководство по клинической анестезиологии (под. Ред. Брайана Дж. Полларда). – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 912с.
10. Зильбер А.П. Трактат об эйтаназии. - Изд-во Петр. ГУ, Петрозаводск, 1998. – 464с.
11. Руководство по анестезиологии, Том I (под 15 Руководство по анестезиологии, Том II (под ред. Эйткенхеда А.Р., Смита Г.) - М.: Медицина, 1999. – 540с.
12. Вагнер Е.А., Тавровский В.М., Ортенберг Я.А. Реинфузия крови, М.Медицина. - 1997. – 121с. 19 Старченко А.А. Клиническая нейрореаниматология (Справочное рук-во). – СПб., СПб. Мед. Изд-во – 2002. – 666с.
13. Черняховский Ф.Р. Организация отделения анестезиологии – реаниматологии.- М.: Медицина, 1990.- 192 с.
14. Леви Дж.Х. Анафилактические реакции при анестезии и интенсивной терапии. – М.: Медицина, 1990.- 175 с.

15. Рагимов А.А., Алексеева Л.А., ДВС-синдром в хирургии. - М., 1999.-120с.
16. Шифман Е.М., Тиканадзе А.Д., Варганов В.Я. Инфузионнотрансфузионная терапия в акушерстве. – Петрозаводск, Изд-во “ИнтелТек”, 2001. – 304с.
17. Царенко С.В. Нейрореаниматология. Интенсивная терапия черепномозговой травмы / М.: Медицина, 2005. – 352с.
18. Кассиль В.А., Выжигина М.А., Лескин Г.С. Искусственная и вспомогательная вентиляция лёгких.- М.: Медицина, 2004.- 480 с.
19. Корячкин В.А. Спинномозговая и эпидуральная анестезия: Пособие для врачей / Москва, 1998. – 80с.
20. Зильбер А.П. Акушерство глазами анестезиолога. - Изд-во Петр. ГУ, Петрозаводск, 1997. – 396с.
21. Бизяев А.Ф., Иванов С.Ю., Лепилин А.В. и др. Обезболивание в условиях стоматологической поликлиники.- М.: ВУ НМЦ МЗ РФ, 2002.- 144 с.
22. Костюченко А.Л., Костин Э.Д., Курыгин А.А. Энтеральное и искусственное питание в интенсивной медицине. - СПб: “Специальная литература”, 1996. – 330с.
23. Алексеева Г.В., Гурвич А.М., Семченко В.В. Постреанимационная энцефалопатия.- Омск, 2002.- 152 с. 33 Кассиль В.Л., Лескин Г. С., Выжигина М.А. Респираторная поддержка.- М.: Медицина, 1997. – 320 с.
24. Короткоручко А.А. Анестезия и интенсивная терапия в нейрохирургии. Руководство – Киев: Четверта хвиля., 2004. – 526с.
25. Виленский Б.С. Инсульт: профилактика, диагностика и лечение / Б.С. Виленский. – СПб.: Искусство России, 1999. – 336 с.
26. Костюченко А.Л., Бельских А.Н., Тулупов А.Н. Интенсивная терапия послеоперационной раневой инфекции и сепсиса. – СПб. “Фолиант”, 2000. – 448с.
27. Горбачёв В.И. Диагностика и интенсивная терапия тяжёлой черепномозговой травмы: Пособие для врачей – Иркутск, 2003. – 53с.
28. Костюченко А.Л., Гуревич К.Я., Лыткин М.И. Интенсивная терапия послеоперационных осложнений. – СПб: “Спецлит” – 574 с.
29. Малышев В.Д. Интенсивная терапия.- М.: Медицина, 2002. – 582 с.
30. Марино П.Л. Интенсивная терапия. – М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1998. – 639 с.
31. Рагимов А.А., Еременко А.А., Никифоров Ю.В. Трансфузиология в реаниматологии. М., МИА. – 2005. - 778с.
32. Мальцев В.В. Нейротравма: проблемы интенсивной терапии и анестезиологического пособия / Петрозаводск, Изд-во ПетрГМУ, 2000. – 72с.
33. Чаленко В.В., Редько А.А., Андожская И.В., Пастухова Н.К. Флуокоррекция. - С.Пб. – Агенство “РДК-принт”. - 2002. – 586с.
34. Сафар П. Сердечно-лёгочная и церебральная реанимация.- М.: Медицина, 1984.- 256с.
35. Шифман Е.М., Тиканадзе А.Д., Варганов В.Я. Инфузионнотрансфузионная терапия в акушерстве. – Петрозаводск. - ИнтелТек. – 2001. – 304с.
36. Интенсивная терапия. Реанимация, Первая помощь: Учебное пособие слушателей системы последипломного образования / Под ред. В.Д. Малышева, М.: Медицина, 2000.
37. Назаров И.П., Винник Ю.С. Интенсивная терапия критических состояний (лекционный курс). Т.1 – Красноярск, 2002.
38. Зильбер А.П. Медицина критических состояний. Общие проблемы. - Изд-во Петр. ГУ, Петрозаводск, 1995. – 360с.
39. Костюченко А.Л., Костин Э.Д., Курыгин А.А. Энтеральное и искусственное питание в интенсивной медицине. - СПб: “Специальная литература”, 1996. – 330 с.
40. Нейротравматология. Справочник (Под ред. Коновалова А.А., Лихтермана Л.Б., Потапова А.А.) - М.: ИПЦ «Вазар-Ферро». – 1994. – 415с.

#### **Электронно-информационные ресурсы**

##### **Внутренние ресурсы:**

- электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
- база данных «Периодика»;
- электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;
- библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
- реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;
- «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
- Кокрановская библиотека / на CD;
- Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
- Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

**Внешние ресурсы (есть Договоры):**

- Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
- Научная электронная библиотека;
- МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
- Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
- Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
- Справочно-правовая система «Гарант».

**7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Б2.В.1.1-9	Горбачёв В.И.	д.м.н., профессор	ИГМАПО – филиал РМАНПО	-
2	Б2.В.1.1-9	Бахтина Т.П.	д.м.н., профессор	ИГМАПО – филиал РМАНПО	-
3	Б2.В.1.1-9	Лихолетова Н.В.	к.м.н., доцент	ИГМАПО – филиал РМАНПО	-
4	Б2.В.1.1-9	Нетесин Е.С.	к.м.н., доцент	ИГМАПО – филиал РМАНПО	-
5	Б2.В.1.1-9	Каретников И.А.	к.м.н., доцент	ИОКБ	ИГМАПО – филиал РМАНПО